



وزارت آموزش و پرورش

دستور العمل

# فرایند انتخاب و انتصاب

مدیران مدارس

((مبتنی بر سامانه الکترونیکی))

## مقدمه

بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، مدرسه جلوه ای از تحقق مراتب حیات طیبه، کانون عرضه خدمات و فرصت های تعلیم و تربیت، زمینه ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش آموزان و تکوین و تعالی پیوسته هویت آنان براساس نظام معیار اسلامی است و تربیت عبارت است از فرایند تعاملی زمینه ساز تکوین و تعالی پیوسته ی هویت متریان، به صورتی یکپارچه و مبتنی بر نظام معیار اسلامی به منظور هدایت ایشان در مسیر آماده شدن جهت تحقق آگاهانه و اختیاری مراتب حیات طیبه در همه ابعاد و تحقق این مهم مستلزم وجود مدیران شایسته ای است که بتوانند این مأموریت خطیر را در مدرسه راهبری نمایند.

در این راستا توجه ویژه به اصل شایسته سالاری در انتخاب و انتصاب مدیران مدارس و زمینه سازی برای اطلاع رسانی دقیق، شفاف و مناسب جهت شناسایی ظرفیت بالقوه نیروهای اثر بخش، با انگیزه، متخصص و مؤثر در بدنه آموزش و پرورش ضروری است.

فراخوان نظر خواهی از فرایند انتخاب و انتصاب مدیران مدارس، تحلیل دیدگاه های بدست آمده، تشکیل کمیته انتخاب و انتصاب در ستاد آموزش و پرورش و برگزاری جلسات متعدد، بررسی مجدد دستورالعمل های پیشین و طراحی سامانه الکترونیکی از جمله گام هایی است که برای محقق شدن این رسالت مهم صورت پذیرفته و در نهایت فرایند انتخاب و انتصاب مدیران مدارس در جهت تحقق دو هدف زیر طراحی و تدوین شده است.

## اهداف:

- ۱- استقرار نظام شایسته سالاری در انتخاب و انتصاب مدیران مدارس.
- ۲- تضمین کیفیت در اجرای برنامه های آموزشی و تربیتی مدرسه.

## مراحل انتخاب و انتصاب مدیران مدارس:

### ۱- تشکیل کمیته انتخاب و انتصاب مدیران مدارس

به منظور اجرای مطلوب و دقیق این دستورالعمل، کمیته "انتخاب و انتصاب مدیران مدارس" باید در بهمن ماه هر سال، با ترکیب و شرح وظایف ذیل، زیر نظر شورای معاونین ادارات آموزش و پرورش مناطق / شهرستان تشکیل شود و حداکثر تا نیمه دوم بهمن ماه نسبت به ارسال دستورالعمل مربوط به مدارس اقدام نمایند.

اعضای این کمیته متشکل از نمایندگان معاونت های آموزشی (ابتدایی، متوسطه)، پرورشی و فرهنگی، توسعه مدیریت و پشتیبانی (هر بخش یک نفر)، یک نفر صاحب نظر در حوزه علوم تربیتی و یکی از مدیران مجرب بازنشسته مدارس می باشند که مسئولیت برنامه ریزی و اجرای مفاد این دستورالعمل را برعهده دارند. دبیر این کمیته توسط مدیر آموزش و پرورش منطقه انتخاب خواهد شد.

### ۲- درج مشخصات/تعداد مدرسی که در سال تحصیلی آتی نیاز به مدیر دارند.

با مسئولیت دبیر کمیته انتخاب و انتصاب مدیران مدارس و براساس بررسی ها و استعلام های صورت گرفته، مشخصات مدرسی که در سال تحصیلی پیش رو نیاز به مدیر دارند در اسفند ماه براساس یکی از ۲ حالت ذیل در سامانه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس وارد می شود و برای همه داوطلبان تصدی سمت مدیریت مدرسه قابل مشاهده است.

۱- مدرسی که به دلیل بازنشستگی مدیران نیازمند مدیر جدید هستند در سامانه با ذکر نام مدرسه و به تفکیک دوره تحصیلی، جنسیت، شهری یا روستایی بودن، عادی یا خاص بودن.

۲- مدرسی که به دلایلی غیر از بازنشستگی مدیر فعلی نیازمند مدیر جدید هستند بدون ذکر نام مدرسه و با مشخصاتی اعم از دوره تحصیلی، جنسیت دانش آموزان، شهری یا روستایی بودن و یا عادی / خاص بودن مدرسه.

### ۳- مشاهده مشخصات/تعداد مدرسی که در سال تحصیلی آتی نیاز به مدیر دارند و اعلام داوطلبی:

داوطلبان با درج کد ملی و کد پرسنلی وارد سامانه شده و ضمن مطالعه ضوابط و شرایط عمومی و اختصاصی احراز مدیریت مدارس مندرج، در صورت تمایل، درخواست خود را با ثبت و تأیید اطلاعات پرسنلی و سوابق عملکردی (بر اساس عناوین نمون برگ ۱ این دستورالعمل) جهت مدیریت هر کدام از مدارس اعلامی در سامانه ثبت می نمایند.

## ۴- بررسی و تأیید سوابق پرسنلی و عملکردی داوطلبین

کمیته انتخاب و انتصاب مدیران مدارس، امتیازات و شرایط مربوط به اطلاعات پرسنلی و سوابق عملکردی داوطلبان را بررسی و پس از استعلامات مقتضی در این خصوص، به تأیید می‌رساند.

## ۵- استعلام حراست

پس از تأیید اطلاعات و امتیازات سوابق پرسنلی / عملکردی، فهرست داوطلبان تأیید شده به تفکیک دوره و جنسیت برای اخذ استعلامات مربوط به واحد حراست ارسال می‌شود. مسئول حراست موظف است با توجه به اهمیت موضوع، حداکثر تا پایان اردیبهشت ماه نظر خود را به کمیته مربوط اعلام نماید.

## ۶- آزمون

- ۱- کمیته انتخاب و انتصاب در منطقه/شهرستان موظف است نسبت به تمهید مقدمات لازم (زمان، مکان، تجهیزات و...) برگزاری آزمون حضوری الکترونیکی برای داوطلبینی که از سوی حراست مورد تأیید قرار گرفته اند، اقدام نماید.
- ۲- بازه زمانی برگزاری آزمون در سطح مناطق از **اول تا پایان خرداد ماه هر سال** خواهد بود. (تمامی افراد واجد شرایط با حضور در پایگاه های آزمون در زمان تعیین شده وارد سامانه شده و نسبت به پاسخگویی به سئوالات اقدام می نمایند). سقف امتیاز آزمون ۲۰۰ می باشد و در صورت کسب حد اقل ۴۰ درصد از مجموع نمره، متقاضی، مجاز به ورود به مرحله بعد می شود.

### سرفصل های آزمون حضوری

- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
- اهداف دوره های تحصیلی
- برنامه درسی ملی
- آیین نامه اجرایی مدارس
- آیین نامه هدایت تحصیلی

- دانش عمومی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی
- آشنایی با کلیات نگهداری اموال دولتی و امور مالی
- اصول راهنمایی و مشاوره

قابل ذکر است منابع پیشنهادی برای آزمون متعاقباً در سامانه مذکور بارگذاری خواهد شد.

## ۷- مصاحبه

کمیته انتخاب و انتصاب با دعوت از افراد واجد شرایط ( افرادی که موفق به کسب حداقل ۴۰ درصد از امتیاز آزمون شده باشند ) و انجام مصاحبه حضوری و در نظر گرفتن فرصت برابر، باید صلاحیت های عمومی، تخصصی و حرفه ای افراد را مورد بررسی و سنجش قرار داده و نسبت به ثبت امتیازات مورد نظر در سامانه اقدام نماید. سقف امتیاز مرحله مصاحبه ۴۰۰ امتیاز می باشد و نمره مصاحبه هر شرکت کننده منطبق با نمودن برگ شماره ۲ محاسبه می شود.

## ۸- معرفی افراد واجد شرایط به شورای معاونین ادارات آموزش و پرورش

- دبیر کمیته موظف است به ترتیب امتیازات مکتسبه افراد، نسبت به معرفی دارندگان بالاترین امتیاز ( برابر ظرفیت مورد نیاز ) به شورای معاونین ادارات آموزش و پرورش برای تصمیم گیری نهایی اقدام نماید.

## ۹- صدور ابلاغ و حکم کارگزینی:

بر اساس مصوبه شورای معاونین ابلاغ افراد حائز شرایط برای مدارس مورد نظر برابر دستور رئیس منطقه، صادر می شود.

## ۱۰- اقدامات پس از انتصاب

- کمیته موظف است، علاوه بر هدایت، راهبری، نظارت و ارزیابی عملکرد تمامی مدیران مدارس دوره تحصیلی مربوطه، عملکرد مدیران جدیدالانتصاب را در طول سال تحصیلی به صورت ویژه مورد ارزیابی قرار داده و گزارش عملکرد آنان را به شورای معاونین منطقه ارائه دهد.
- مدیران مدارس علاوه بر دارا بودن صلاحیت های فوق الذکر، در حین اشتغال نیز ملزم به گذراندن دوره های آموزشی برای کسب توانمندی های جدید و دستیابی به گواهینامه های لازم ویژه مدیران جدیدالانتصاب می باشند.

الف) مدیران مدارس در این دستورالعمل شامل مدیرآموزگار، مدیر دبستان، مدیر دبیرستان (دوره اول)، مدیر دبیرستان (دوره دوم) و مدیر هنرستان می باشد.

ب) انتخاب و انتصاب معاونین مدارس همچون سنوات گذشته با پیشنهاد مدیر مدرسه و صدور ابلاغ توسط اداره آموزش و پرورش صورت می پذیرد.

ج) برای انتخاب و انتصاب مدیران مدارس خاص اعم از شاهد و ایثارگران، غیردولتی، استعددهای درخشان، استثنایی، ضروری است ضمن رعایت تمامی مراحل این دستورالعمل، شرایط ویژه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس فوق مورد توجه قرار گیرد.

د) در زمان انتصاب فرد به عنوان مدیر، لازم است از خدمت سنواتی وی حداقل ۴ سال تا بازنشستگی باقی مانده باشد.

امتیازات سوابق عملکردی فرد داوطلب تصدی پست مدیریت مدارس

	سوابق خدمت تجربی			سابقه خدمت	رشته تحصیل				مدیرک تحصیلی
					غیر مرتبط	علوم تربیتی و مرتبط با مدیریت	مدیریت آموزشی		
کسب حداقل ۸۵ درصد کل امتیاز ارزیابی عملکرد در ۲ سال منتهی به اعلام داوطلبی (به ازای هر درصد مزاد امتیاز)	سابقه تصدی پست های اداری و مدیریتی در حوزه آموزش و پرورش (آموزشی و پرورشی) (هر سال ۲ امتیاز)	مدیریت مدرسه (هر سال ۳ امتیاز)	معاونت مدرسه (هر سال ۱/۵ امتیاز)	کل سابقه کار (هر سال ۱ امتیاز)					
					۹	۱۷	۲۴	لیسانس	
					۱۲	۲۰	۲۷	فوق لیسانس	
					۱۵	۲۳	۳۰	دکتری	
تا ۱۱۵ امتیاز	تا ۵۲ امتیاز	تا ۷۸ امتیاز	تا ۳۹ امتیاز	تا ۲۶ امتیاز	تجمع امتیاز کسب شده از سه جدول فوق (حداکثر ۸۱ امتیاز)			رشته ها و کد رشته های مدیریت و علوم تربیتی لیست شود	امتیاز کسب شده
۲۰۰ امتیاز									حداکثر امتیاز

امتیاز	محور های مصاحبه	
	<p>برخورداری از مهارت های انسانی:</p> <p>اعتماد به نفس – اعتماد به دیگران – احترام به عقاید ارزش ها و احساسات دیگران – آگاهی از میزان تأثیر گفتار و کردار خویش بر دیگران، آشنایی نسبی از روان شناسی – روان شناسی اجتماعی و مردم شناسی – توانایی برقراری ارتباط مؤثر با دیگران و... مهارت های ادراکی :</p> <p>توانایی درک پیچیدگی های کل سازمان و تصور همه عناصر و اجزای تشکیل دهنده کار و فعالیت سازمانی به صورت یک کل واحد (سیستم) – آشنایی نسبی از تئوری های سازمان – مدیریت و تصمیم گیری و کاربرد عملی – برخورداری از قدرت استدلال و تحلیل مسائل مربوط به حوزه آموزشی و پرورشی و قدرت بیان و...</p>	<p>مهارت های انسانی و ادراکی</p>
۲۰۰		جمع امتیاز



امتیاز	محور های مصاحبه	
	<p>آشنایی و آگاهی از:</p> <p>اسناد بالادستی - مبانی نظری سند تحول - اهداف دوره تحصیلی - برنامه درسی ملی - تدوین برنامه عملیاتی سالانه و برنامه هفتگی - سرفصل های کتب درسی - فعالیت های پژوهشی و مطالعاتی - فناوری اطلاعات و ارتباطات ( ICT و IT )</p> <p>- سازماندهی نیروی انسانی - نحوه ثبت نام در سیستم سناد - ثبت دفتر آمار و امتحانات مدرسه و نکارش های جدید - آیین نامه ها اعم از آموزشی ، اجرایی و...- نحوه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (ارزیابی مستمر، کیفی و توصیفی) - هدایت تحصیلی و شاخص های آموزش- نرخ قبولی و مردودی و سایر.....</p> <p>آشنایی و آگاهی از:</p> <p>برنامه های اخلاقی، تربیتی (نماز، احکام، اخلاق و...)- مشاوره و هدایت تحصیلی- پیشگیری از آسیب های اجتماعی- فعالیت های مکمل و فوق برنامه/تشکل ها و شورای دانش آموزی - مسابقات ۸ گانه فرهنگی و هنری - آشنایی با مراکز فرهنگی، هنری از جمله کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان با محوریت کتاب و کتاب خوانی و...</p> <p>- فعالیت های تربیت بدنی متناسب با دوره تحصیلی- سلامت و بهداشت روانی و فیزیکی متناسب با دوره تحصیلی- پیشگیری و ایمنی و...</p> <p>آشنایی و آگاهی از:</p> <p>آیین نامه مالی (بازکردن حساب بانکی مدرسه و...)- قوانین و مقررات مالی (شورای مالی و...)- نحوه ی هزینه کرد اعتبارات - نحوه تنظیم تراز مالی مدرسه- ثبت کلیه اموال منقول و غیر مصرفی- مقررات مالی مربوط به دریافت شهریه و ثبت نام - مقررات مالی مربوط به فعالیت های مکمل و فوق برنامه و...</p> <p>آشنایی و آگاهی از:</p> <p>مسائل چالش برانگیز و حساس در فرایند مدیریت- سبک های مدیریتی مؤثر در سازمان های آموزشی - مدیریت روابط انسانی- مسائل حقوقی از جمله مسئولیت مدنی مدیران و...- نحوه ارزشیابی کارکنان- مهارت های سواد آموزی- فعالیت های انجمن اولیاء و مربیان ( دفتر راهنمای انجمن آیین نامه ها - دستورالعمل ها و بخشنامه های مربوط به تشکیل انجمن- کارگروه های تخصصی و مهارتی - آموزش خانواده - نحوه خدمات مشاوره خانواده - سرویس مدارس و سایر وظایف و مسئولیت های مدیر مدرسه</p>	<p>مهارت های فنی</p>
۲۰۰		جمع امتیاز
۴۰۰		جمع کل

گزارش جمع بندی امتیازات واجدین شرایط انتصاب مدیریت مدارس ( به ترتیب امتیازات مکتسبه)

ردیف	نام و نام خانوادگی	سوابق عملکردی سقف امتیاز: ۲۰۰	آزمون حضوری سقف امتیاز: ۲۰۰	مصاحبه سقف امتیاز: ۴۰۰	کل امتیاز: سقف امتیاز: ۸۰۰

نام و نام خانوادگی

دبیر کمیته انتخاب و انتصاب مدیران مدارس

## روند نمای فرایند انتخاب و انتصاب مدیران مدارس

